|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Jelaskan maksud nasionalisme | |  |
| **1**(*a*) | F1 | Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara | 1 |
|  | F2 | Semangat kebangsaan | 1 |
|  | F3 | perjuangan menentang penjajahan | 1 |
|  | F4 | Pembelaan terhadap bangsa dan negara | 1 |
|  | F5 | Gerakan untuk mencapai kebebasan politik / ekonomi / sosial daripada penguasaan asing | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  | Jelaskan peristiwa tercetusnya Revolusi Keagungan dan Revolusi Amerika di Barat. | |  |
| **1**(*b*) |  | **Revolusi Keagungan** |  |
|  | F1 | Berlaku disebabkan keinginan menegakkan kedaulatan parlimen | 1 |
|  | F2 | Dan hak asasi rakyat | 1 |
|  | F3 | Berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang | 1 |
|  | F4 | Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan beraja berkuasa mutlak | 1 |
|  | F5 | Raja James II melarikan diri ke Perancis | 1 |
|  | F6 | Peristiwa ini dikenali sebagai Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah | 1 |
|  | F7 | Semasa pemerintahan Mary II / William of Orange, konsep kedaulatan berparlimen | 1 |
|  | F8 | Dan sistem raja berpelembagaan dimantapkan | 1 |
|  |  | **Revolusi Amerika** | 1 |
|  | F9 | Reaksi menentang penjajahan British | 1 |
|  | F10 | Disebabkan tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika | 1 |
|  | F11 | Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan | 1 |
|  | F11 | Seperti Akta Pelayaran / Akta Gula / Akta Setem / Akta Teh | 1 |
|  | F12 | Penduduk melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” | 1 |
|  | F13 | Kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British | 1 |
|  | F14 | Pemimpin di tanah jajahan menubuhkan kongres yang diketuai George Washington | 1 |
|  | F15 | Dan mengisytiharkan perang terhadap British | 1 |
|  | F16 | Untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F17 | Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika | 1 |
|  | F18 | Menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin kehidupan / kebebasan / kebahagiaan | 1 |
|  | F19 | Maka, menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu | 1 |
|  | F20 | Revolusi Amerika berakhir apabila British mengakui kemerdekaan Amerika |  |
|  | F21 | Nama baharu iaitu Amerika Syarikat | 1 |
|  | F22 | Memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  | “Nasionalisme Teras Perpaduan” merupakan salah satu tema sempena Hari Kebangsaan di negara kita.  Bagaimanakah semangat nasionalisme mampu dipupuk dalam diri setiap rakyat bagi mengekalkan perpaduan kaum? | |  |
| **1**(*c*) | F1 | Memantapkan kesejahteraan sosial | 1 |
|  | F2 | Mengekalkan keharmonian kaum | 1 |
|  | F3 | Sentiasa bekerjasama antara kaum | 1 |
|  | F4 | Mengamalkan prinsip Rukun Negara | 1 |
|  | F5 | Mematuhi undang-undang negara | 1 |
|  | F6 | Mentaati pemerintah | 1 |
|  | F7 | Sanggup berkorban demi negara | 1 |
|  | F8 | Bersedia mempertahankan negara | 1 |
|  | F9 | Sentiasa menuntut ilmu pengetahuan | 1 |
|  | F10 | Menghormati lambang negara | 1 |
|  | F11 | Menerapkan semangat patriotisme melalui subjek Sejarah | 1 |
|  |  | **atau** |  |
|  | F1 | Memantapkan kesejahteraan sosial | 1 |
|  | H1 | Hal ini dapat mengekalkan keharmonian kaum | 1 |
|  | HL1 | Malah, rakyat perlu mengamalkan prinsip Rukun Negara | 1 |
|  | C1 | Rakyat sentiasa mengamalkan Rukun Negara yang kelima iaitu kesopanan dan kesusilaan | 1 |
|  | Inf. | Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | | | | **Markah** | |
|  | Nyatakan pilihan raya berikut: | | | | |  | |
| **2**(*a*) | **X:** | | Peringkat Majlis Perbandaran | | | 1 | |
|  | **Y:** | | Peringkat Negeri | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | | | **[2 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. | | | | |  | |
| **2**(*b*) | F1 | | Penentuan sempadan kawasan pilihanraya | | | 1 | |
|  | F2 | | Membentuk 52 kawasan pilihan raya | | | 1 | |
|  | F3 | | Rang undang-undang diluluskan | | | 1 | |
|  | F4 | | Pendaftaran pengundi | | | 1 | |
|  | F5 | | Penamaan calon | | | 1 | |
|  | F6 | | Kempen pilihan raya selama 45 hari | | | 1 | |
|  | F7 | | Mengundi | | |  | |
|  | F8 | | Peti undi dibawa ke pusat pengiraaan undi | | | 1 | |
|  | F9 | | Proses pengiraan undi dilakukan | | | 1 | |
|  | F10 | | Pengumuman keputusan | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | | **[4 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | Pada pandangan anda, wajarkah rakyat berumur 18 tahun diberi hak untuk mengundi dalam pilihan raya malah bertanding menjadi pemimpin negara. | | | | |  | |
| **2**(*c*) | **Wajar.** | | | | |  | |
|  | F1 | | Matang membuat keputusan sendiri | | | 1 | |
|  | F2 | | Berpandangan jauh | | | 1 | |
|  | F3 | | Menyara diri sendiri | | | 1 | |
|  | F4 | | Pikul tanggungjawab diri sendiri | | | 1 | |
|  | F5 | | Sudah mula bekerja | | | 1 | |
|  | F6 | | Mempunyai hak untuk berkahwin | | | 1 | |
|  | F7 | | Sudah mula membayar cukai | | | 1 | |
|  |  | | **atau** | | |  | |
|  | F1 | | Matang membuat keputusan sendiri | | | 1 | |
|  | H1 | | Hal ini menyebabkan mereka berpandangan jauh | | | 1 | |
|  | HL1 | | Malah, mereka mampu bertanggungjawab terhadap diri sendiri | | | 1 | |
|  | C1 | | Contohnya, bijak memilih pemimpin yang berwibawa | | | 1 | |
|  | Inf. | | Maka, kesejahteraan sosial dapat dipelihara | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | **Tidak wajar.** | | | | |  | |
|  | F1 | | Tidak matang membuat keputusan sendiri | | | 1 | |
|  | F2 | | Tidak berpandangan jauh | | | 1 | |
|  | F3 | | Tidak pandai untuk menyara diri sendiri | | | 1 | |
|  | F4 | | Belum memikul tanggungjawab diri sendiri | | | 1 | |
|  | F5 | | Kebanyakkan mereka belum bekerja | | | 1 | |
|  | F6 | | Tidak mahu berkahwin lagi | | | 1 | |
|  | F7 | | Belum mula membayar cukai | | | 1 | |
|  |  | | **atau** | | |  | |
|  | F1 | | Tidak matang membuat keputusan sendiri | | | 1 | |
|  | H1 | | Hal ini menyebabkan mereka tidak mampu berpandangan jauh | | | 1 | |
|  | HL1 | | Malah, mereka tidak mampu bertanggungjawab terhadap diri sendiri | | | 1 | |
|  | C1 | | Contohnya, tidak bijak memilih pemimpin yang berwibawa | | | 1 | |
|  | Inf. | | Maka, kesejahteraan sosial tidak dapat dipelihara | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | (Mana-mana jawapan munasabah) | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | | **[4 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| **Soalan** | **Perincian** | | | | | **Markah** | |
|  | Nyatakan maksud perlembagaan. | | | | |  | |
| **3**(*a*) | F1 | | Undang-undang tertinggi | | | 1 | |
|  | F2 | | Teras pemerintahan sesebuah negara | | | 1 | |
|  | F3 | | Unsur penting dalam sesebuah negara | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | | | **[2 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | Jelaskan ciri tradisional yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan di negara kita. | | | | |  | |
| **3**(*b*) | F1 | | **Kesultanan / Pemerintahan Beraja** | | | 1 | |
|  | F2 | | Berdasarkan pemerintahan beraja | | | 1 | |
|  | F3 | | Sultan merupakan pemerintah berdaulat | | | 1 | |
|  | F4 | | dan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing | | | 1 | |
|  | F5 | | Selepas merdeka, pemerintahan beraja diteruskan disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen | | | 1 | |
|  | F6 | | Yang di-Pertuan Agong diperuntukkan melalui perlembagaan kuasa pemerintahan sebagai pemerintah tertinggi negara | | | 1 | |
|  | F7 | | Mempunyai kuasa pengampunan / menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah | | | 1 | |
|  | F8 | | Kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara | | | 1 | |
|  | F9 | | Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri | | | 1 | |
|  | F10 | | Kuasa eksekutif yang dilaksanakan melalui nasihat Majlis Mesyuarat Negeri | | | 1 | |
|  | F11 | | Mempunyai kuasa pengampunan / menangguhkan hukuman kepada mereka yang disabitkan kesalahan oleh mahkamah | | | 1 | |
|  | F12 | | Pelantikan jawatan utama negeri | | | 1 | |
|  | F13 | | Dikenali sebagai tonggak kehormatan dan keadilan | | | 1 | |
|  | F14 | | yang membolehkan baginda mengurniakan anugerah / penghormatan / bintang kehormat kepada individu yang terpilih | | | 1 | |
|  | F15 | | **Agama Islam** | | | 1 | |
|  | F16 | | Pada zaman British, raja di negeri Melayu tidak perlu menerima nasihat dari penasihat British berkaitan hak / kedaulatan raja, | | | 1 | |
|  | F17 | | adat istiadat orang Melayu dan agama Islam | | | 1 | |
|  | F18 | | Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing | | | 1 | |
|  | F19 | | Bagi Wilayah Persekutuan dan negeri tidak beraja, perkara ini terletak di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong | | | 1 | |
|  | F20 | | **Bahasa Melayu** | | | 1 | |
|  | F21 | | Sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu digunakan dalam pemerintahan | | | 1 | |
|  | F22 | | Bahasa Melayu menjadi lingua franca | | | 1 | |
|  | F23 | | Memainkan peranan sebagai bahasa ilmu | | | 1 | |
|  | F24 | | Selepas merdeka, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan | | | 1 | |
|  | F25 | | Dan bahasa rasmi di negara kita | | | 1 | |
|  | F26 | | **Kedudukan orang Melayu dan bumiputera** | | | 1 | |
|  | F27 | | Sebelum merdeka, di bawah kuasa raja dan ketua peribumi | | | 1 | |
|  | F28 | | Selepas merdeka, Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu / bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | | **[4 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  | Sejak merdeka, Perlembagaan Malaysia telah membawa impak kepada negara sama ada dalam aspek politik, ekonomi mahupun sosial. Apakah yang akan berlaku sekiranya negara kita tiada perlembagaan? | | | | |  | |
| **3**(*c*) | F1 | | Kestabilan politik tidak akan terjamin | | | 1 | |
|  | F2 | | Hubungan diplomatik tidak akan terjalin | | | 1 | |
|  | F3 | | Kemajuan negara tidak akan berkembang | | | 1 | |
|  | F4 | | Kemakmuran ekonomi tidak akan meningkat | | |  | |
|  | F5 | | Hubungan perdagangan tidak akan terjalin | | | 1 | |
|  | F6 | | Kesejahteraan sosial tidak akan terpelihara | | | 1 | |
|  | F7 | | Keharmonian kaum tidak akan kukuh | | | 1 | |
|  | F8 | | Perpaduan kaum tidak akan terjalin | | | 1 | |
|  | F9 | | Negara akan huru-hara / keamanan negara tidak akan terpelihara | | | 1 | |
|  | F10 | | Kes jenayah akan meningkat | | | 1 | |
|  | F11 | | Keselamatan negara tidak akan terjamin | | | 1 | |
|  | F12 | | Kedaulatan negara tidak dapat dikekalkan | | | 1 | |
|  |  | | **atau** | | |  | |
|  | F1 | | Kestabilan politik tidak akan terjamin | | | 1 | |
|  | H1 | | Hal ini akan menyebabkan hubungan diplomatik tidak terjalin | | | 1 | |
|  | HL1 | | Malah, kemakmuran ekonomi tidak akan meningkat | | | 1 | |
|  | C1 | | Pelabur luar akan menarik diri dari terus melabur di negara kita kerana keselamatan mereka terancam | | | 1 | |
|  | Inf. | | Maka, kedaulatan negara tidak dapat dikekalkan | | | 1 | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | (Mana-mana jawapan munasabah) | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | | | **[4 *m*]** | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | | |  | |
| **Soalan** | | **Perincian** | | | **Markah** | |
|  | | Nyatakan sebab berlakunya rusuhan kaum tersebut. | | |  | |
| **4**(*a*) | | F1 | | Ketidakseimbangan dalam ekonomi / sosial di negara kita | 1 | |
|  | | F2 | | Keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 | 1 | |
|  | | F3 | | ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya | 1 | |
|  | | F4 | | semasa berkempen ada parti politik mengeksploitasi isu sensitiviti kaum | 1 | |
|  | | F5 | | KM ambil kesempatan pengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum | 1 | |
|  | | F6 | | Parti bertanding berkempen menggunakan isu perkauman dan keagamaan untuk | 1 | |
|  | | F7 | | Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokasi |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | | [Mana-mana 2 x 1 *m*] | **[2 *m*]** | |
|  | |  | |  |  | |
|  | | Bagaimanakah kerajaan mengatasi sebab di 4(a)? | | |  | |
| **4**(*b*) | | F1 | | **Isytihar darurat** | 1 | |
|  | | F2 | | Dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong | 1 | |
|  | | F3 | | Perlembagaan digantung | 1 | |
|  | | F4 | | Parlimen ditangguh | 1 | |
|  | | F5 | | Wujudkan, pusat perlindungan | 1 | |
|  | | F6 | | Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung. | 1 | |
|  | | F7 | | Orang ramai tidak dibenar keluar & tinggal dikediaman masing-masing |  | |
|  | | F8 | | Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan | 1 | |
|  | | F9 | | Semua berita ditapis untuk kesahihan | 1 | |
|  | | F10 | | Kerajaan pastikan bekalan makanan diperoleh penduduk terutama di pusat perlindungan | 1 | |
|  | | F11 | | Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement. | 1 | |
|  | | F11 | | Semangat saling membantu |  | |
|  | | F12 | | Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru / menjadi kawasan perintah berkurung | 1 | |
|  | | F13 | | Tentera beri perlindungan kepada penduduk di beberapa kem tentera | 1 | |
|  | | F14 | | **Penubuhan Majlis Gerakan Negara [MAGERAN]** | 1 | |
|  | | F15 | | Yang di-Pertuan Agong memperkenan MaAGERAN | 1 | |
|  | | F16 | | Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein | 1 | |
|  | | F17 | | Ahlinya terdiri daripada terdiri dari pegawai tinggi polis dan tentera | 1 | |
|  | | F18 | | Kuasa MAGERAN memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969- 23 Februari 1971 | 1 | |
|  | | F19 | | Bertujuan mengawal ketenteraman negara | 1 | |
|  | | F20 | | Fokus utama Menyelesaikan masalah perpaduan kaum | 1 | |
|  | | F21 | | Dan menyelesaikan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum | 1 | |
|  | | F22 | | **Peranan Raja** | 1 | |
|  | | F23 | | Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II menasihati rakyat agar menjaga keamanan | 1 | |
|  | | F24 | | Pemimpin masyarakat dan Politik Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah | 1 | |
|  | | F25 | | Perananya menulis surat merayu penduduk bertenang dan membantu mengekalkan keamanan | 1 | |
|  | | F26 | | Raja negeri-negeri lain meminta rakyat bertenang dan mematuhi undang-undang | 1 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** | |
|  | |  | |  |  | |
|  | | Peristiwa rusuhan antara kaum ini memberi iktibar kepada masyarakat pelbagai kaum di Malaysia pada hari ini. Beri ulasan anda. | | |  | |
| **4**(*c*) | | F1 | | Kita haruslah memupuk perpaduan kaum | 1 | |
|  | | F2 | | Kita hendaklah menghormati hak kaum lain | 1 | |
|  | | F3 | | Kita perlulah menjaga keharmonian kaum | 1 | |
|  | | F4 | | Kita mestilah bekerjasama mempertahankan negara |  | |
|  | | F5 | | Kita haruslah mentadbir dengan adil | 1 | |
|  | | F6 | | Kita perlulah menyelesaikan masalah dengan cara rundingan | 1 | |
|  | | F7 | | Kita mestilah memelihara keamanan negara secara bersama | 1 | |
|  | | F8 | | Kiat hendakalah bersama-sama mengekalkan kedaulatan negara | 1 | |
|  | | F9 | | Kita haruslah menjaga kestabilan politik negara | 1 | |
|  | | F10 | | Kita mestilah berwaspada dengan musuh / orang luar | 1 | |
|  | |  | | **atau** |  | |
|  | | F1 | | Kita haruslah memupuk perpaduan kaum | 1 | |
|  | | H1 | | Hal ini dapat dipupuk dengan menghormati hak kaum lain | 1 | |
|  | | HL1 | | Malah, sentiasa menjaga keharmonian kaum | 1 | |
|  | | C1 | | Peristiwa 13 Mei tidak akan berulang sekiranya masalah perkauman diselesaikan dengan cara rundingan | 1 | |
|  | | Inf. | | Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan | 1 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | | (Mana-mana jawapan munasabah) |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** | |
|  | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Jelaskan faktor kedatangan Jepun di negara kita. | |  |
| **5**(*a*) | F1 | Mengeksploitasi sumber bahan mentah | 1 |
|  | F2 | Keperluan industri | 1 |
|  | F3 | Pengeluar utama Bijih timah / getah | 1 |
|  | F4 | Selain menghasilkan emas / bijih besi / arang batu / bauksit | 1 |
|  | F5 | Kepentingan strategik ketenteraan | 1 |
|  | F6 | Kedudukan yang strategik | 1 |
|  | F7 | Penguasaan terhadap pangkalan tentera laut British iaitu Singapura | 1 |
|  | F8 | Membuka laluan penting untuk menguasai telaga minyak di Sumatera | 1 |
|  | F9 | Penguasaan Pulau Borneo untuk operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  | Huraikan dasar pendudukan Jepun di negara kita. | |  |
| **5**(*b*) | F1 | **Dasar pentadbiran** | 1 |
|  | F2 | Pentadbiran tentera Jepun | 1 |
|  | F3 | Pemerintahan tentera Tanah Melayu | 1 |
|  | F4 | Peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera yang berpusat di Singapura | 1 |
|  | F5 | April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan | 1 |
|  | F6 | Terdapat perbezaan sistem ekonomi dan politik yang ketara | 1 |
|  | F7 | Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran Jepun ke-25 | 1 |
|  | F8 | Manakala Tanah Melayu ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29 | 1 |
|  | F9 | Singapura dikenali sebagai Syonan-to (Pulau Cahaya Selatan) | 1 |
|  | F10 | Diasingkan dari Tanah Melayu dikenali sebagai Malai Baru (Melayu Baru) | 1 |
|  | F11 | Sarawak, Sabah dan Brunei digabungkan menjadi satu unit pentadbiran dikenali sebagai Kita Boruneo | 1 |
|  | F12 | Diketuai oleh Gabenor Jeneral di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 yang berpusat di Kuching | 1 |
|  | F13 | **Dasar terhadap Raja-raja Melayu** | 1 |
|  | F14 | Mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam dan adat Melayu sahaja | 1 |
|  | F15 | Serta diberi pencen seperti sebelum perang | 1 |
|  | F16 | Kedudukan baginda sebagai sultan di negeri masing-masing diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun | 1 |
|  | F17 | Pengiktirafan tersebut dibuat semasa persidangan Raja-raja Melayu dan Sumatera di Singapura | 1 |
|  | F18 | **Dasar terhadap kepimpinan tempatan** | 1 |
|  | F19 | Memberi peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan | 1 |
|  | F20 | Mengatasi masalah kekuranagn pegawai | 1 |
|  | F21 | Dan mendapatkan sokongan penduduk | 1 |
|  | F22 | Menubuhkan institut Latihan Pemimpin Muda atau Kua Kunrenjo | 1 |
|  | F23 | **Dasar ekonomi** | 1 |
|  | F24 | Melaksanakan sistem ekonomi kawalan | 1 |
|  | F25 | Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun / Jawatankuasa Penyelidikan Bahan | 1 |
|  | F26 | Untuk mengawal selia pelupusan barangan / membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan | 1 |
|  | F27 | Memperkenalkan Rancangan Perindustrian Lima Tahun | 1 |
|  | F28 | Untuk membangunkan industri tempatan / memastikan penggunaan optimum daripada peralatan / kemudahan sedia ada | 1 |
|  | F29 | Menggunakan mata wang Jepun “wang pokok pisang” | 1 |
|  | F30 | **Dasar Sosial** | 1 |
|  | F31 | Dari **aspek pendidikan**, Jepun menutup sekolah Inggeris dan Cina | 1 |
|  | F32 | Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan | 1 |
|  | F33 | Untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat / Hakka Inchiu | 1 |
|  | F34 | Menekankan semangat Jepun / Nippon Seishin | 1 |
|  | F35 | Menghormati kebudayaan dan Maharaja Jepun / Tenno Heika | 1 |
|  | F35 | Pengajaran bahasa Jepun / Nippon Go sebagai bahasa *lingua franca* | 1 |
|  | F36 | Sikap Jepun terhadap agama menghormati agama Islam / adat istiadat Melayu / tidak campur tangan dalam adat resam tempatan | 1 |
|  | F37 | Masjid digunakan untuk menyampaikan titah sultan bagi menyokong dasar Jepun | 1 |
|  | F38 | Majlis Agama Negeri dibentuk | 1 |
|  |  | Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting | 1 |
|  | F39 | Catuan makanan dikuatkuasakan | 1 |
|  | F40 | Untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras / garam / gula | 1 |
|  | F41 | Menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri | 1 |
|  | F42 | Melalui kempen “Tambah Lebih Banyak Makanan” | 1 |
|  | F43 | Rakyat menjadi kreatif dengan menghasilkan ciptaan bahan berasaskan bahan tempatan seperti tempe dari biji getah | 1 |
|  | F44 | Layanan terhadap penduduk berbeza-beza mengikut kaum berdasarkan kepentingan tentera Jepun | 1 |
|  | F45 | Layanan baik kepada orang Melayu / peribumi yang lain yang bekerjasama dengan Jepun | 1 |
|  | F46 | Bertujuan mendapatkan sokongan masyarakat bagi melicinkan pentadbiran Jepun | 1 |
|  | F47 | Jepun membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu | 1 |
|  | F48 | Bertujuan untuk mendapatkanm kerjasama orang India dlam rancangan tentera Jepun menguasai negara India | 1 |
|  | F49 | Bagi orang Cina, Jepun memberi layanan yang kejam lanjutan pemusuhan daripada Perang China-Jepun | 1 |
|  | F50 | Kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman tentera Jepun | 1 |
|  | F51 | Landasan Kereta Api Maut adalah bukti kekejaman mereka | 1 |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  | Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, anda perlu memainkan peranan untuk mempertahankan kedaulatan negara daripada ancaman musuh. Berikan cadangan anda. | |  |
| **5**(*c*) | F1 | Perlu mempunyai ilmu pengetahuan | 1 |
|  | F2 | Memiliki kemahiran | 1 |
|  | F3 | Rakyat yang kreatif dan inovatif | 1 |
|  | F4 | Mematuhi undang-undang negara |  |
|  | F5 | Mempunyai semangat cinta akan negara | 1 |
|  | F6 | Sanggup berkorban demi negara | 1 |
|  | F7 | Berani mempertahankan negara | 1 |
|  | F8 | Menjaga keharmonian kaum | 1 |
|  | F9 | Mengukuhkan perpaduan kaum | 1 |
|  | F10 | Sentiasa bekerjasama antara kaum | 1 |
|  | F11 | Mengamalkan prinsip rukun negara | 1 |
|  | F12 | Membantu menjaga keselamatan negara | 1 |
|  |  | **atau** |  |
|  | F1 | Kita perlu mempunyai ilmu pengetahuan | 1 |
|  | H1 | Hal ini dapat menghindar diri dari ditipu oleh musuh | 1 |
|  | HL1 | Malah, mampu mengamalkan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan | 1 |
|  | C1 | Contohnya, sentiasa mengamalkan prinsip kesetiaan kepada raja dan negara | 1 |
|  | Inf. | Maka, keamanan negara dapat dipelihara | 1 |
|  | F2 | Perlu mempunyai semangat cinta akan negara | 1 |
|  | H2 | Hal ini menyebabkan kita sanggup berkorban demi negara | 1 |
|  | HL2 | Malah, berani mempertahankan negara dari pihak musuh | 1 |
|  | C2 | Contohnya, mencontohi pengorbanan Leftenan Adnan dalam menentang pendudukan Jepun di negara kita | 1 |
|  | Inf. | Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Jelaskan faktor yang mendorong penubuhan tersebut. | |  |
| **6**(*a*) | F1 | **Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union** | 1 |
|  | F2 | Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendiakawan Melayu / UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan MU | 1 |
|  | F3 | MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu | 1 |
|  | F4 | Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap MU | 1 |
|  | F5 | Melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British | 1 |
|  | F6 | Gammans menyatakan melaksanakan rancangan Mu keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu | 1 |
|  | F7 | **Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO** | 1 |
|  | F8 | Malcom MacDonald / Gabenor Jeneral / Sir Edward Gent, Gabenor MU mengadakan pertemuan / perundingan dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar | 1 |
|  | F9 | Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung dengan isu MU | 1 |
|  | F10 | Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya tanah jajahan | 1 |
|  | F11 | Perjanjian baharu untuk menggantikan MU | 1 |
|  | F12 | Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor | 1 |
|  | F13 | Raja berkuasa dalam perundangan | 1 |
|  | F14 | Perkataan “Negeri-negari Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu | 1 |
|  | F15 | **Sokongan pentadbir British** | 1 |
|  | F16 | Pentadbir British menyokong konsep persekutuan | 1 |
|  | F17 | Kerana dapat mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi | 1 |
|  | F18 | Terdapat pegawai tinggi British mendorong British membentuk PTM | 1 |
|  | F19 | Antaranya termasuklah Sir Edward Gent / Malcolm MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T. Newboult / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams | 1 |
|  | F20 | Sir Hralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan | 1 |
|  | F21 | Memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri / Majlis Perundangan | 1 |
|  | F22 | Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang | 1 |
|  | F23 | Memberi peluang kepada Dato’ Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukanan cadangan balas | 1 |
|  | F24 | Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil | 1 |
|  | F25 | Ia akan mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini | 1 |
|  | F26 | Bristish perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  | Huraikan ciri-ciri PTM 1948. | |  |
| **6**(*b*) | F1 | **Pentadbiran** | 1 |
|  | F2 | Gabungan Sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat | 1 |
|  | F3 | Singapura kekal sebagai tanag jajahan British yang berasingan | 1 |
|  | F4 | Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | F5 | Mempunyai kuasa eksekutif | 1 |
|  | F6 | Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan | 1 |
|  | F7 | Serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama | 1 |
|  | F8 | Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Persuruhjaya Tinggi British | 1 |
|  | F9 | Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi | 1 |
|  | F10 | Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | F11 | Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum | 1 |
|  | F12 | **Kuasa Raja-raja Melayu** | 1 |
|  | F13 | Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk | 1 |
|  | F14 | Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu | 1 |
|  | F15 | Bagi peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri | 1 |
|  | F16 | **Perundangan** | 1 |
|  | F17 | Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi | 1 |
|  | F18 | Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian | 1 |
|  | F19 | Rang Undang-undang perlu mendapat pekenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja | 1 |
|  | F20 | **Kewarganegaraan** | 1 |
|  | F21 | **Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang** | 1 |
|  | F22 | Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakayat British | 1 |
|  | F23 | Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya masih rakyat Raja dan rakyat British | 1 |
|  | F24 | Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa / selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | F24 | Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised) | 1 |
|  | F25 | boleh memohon melalui mana-mana undung-undnag yang dikuatkuasakan | 1 |
|  | F26 | Kewarganegaraan secara Pendaftaran | 1 |
|  | F27 | Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  | F28 | Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya | 1 |
|  | F29 | Mempunyai tingkah laku yang baik | 1 |
|  | F30 | Tida rekod jenayah | 1 |
|  | F31 | Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris | 1 |
|  | F32 | Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  | Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan tersebut. | |  |
| **6**(*c*) | F1 | Kestabilan politik terjamin | 1 |
|  | F2 | Hubungan diplomatik terjalin | 1 |
|  | F3 | Kemajuan negara berkembang | 1 |
|  | F4 | Kemakmuran ekonomi meningkat | 1 |
|  | F5 | Hubungan perdagangan terjalin | 1 |
|  | F6 | Kesejahteraan sosial terpelihara | 1 |
|  | F7 | Keharmonian kaum kukuh | 1 |
|  | F8 | Perpaduan kaum terjalin | 1 |
|  | F9 | Keamanan negara terpelihara | 1 |
|  | F10 | Kes jenayah akan menurun | 1 |
|  | F11 | Keselamatan negara terjamin |  |
|  | F12 | Kedaulatan negara dapat dikekalkan | 1 |
|  |  | **atau** | 1 |
|  | F1 | Kestabilan politik terjamin | 1 |
|  | H1 | Hal ini akan menyebabkan hubungan diplomatik terjalin | 1 |
|  | HL1 | Malah, kemakmuran ekonomi akan meningkat | 1 |
|  | C1 | Pelabur luar akan tertarik untuk melabur di negara kita kerana keselamatan mereka terjamin | 1 |
|  | Inf. | Maka, kedaulatan negara dapat dikekalkan | 1 |
|  | F2 | Kesejahteraan sosial terpelihara | 1 |
|  | H2 | Hal ini menyebabkan keharmonian kaum terjalin | 1 |
|  | HL2 | Malah, ia membentuk perpaduan kaum yang erat | 1 |
|  | C2 | Melayu, Cina dan India hidup aman dan damai bersama | 1 |
|  | Inf. | Maka, kerjasama kaum dapat diperkukuh |  |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Terangkan bidang kuasa berikut:   1. Kuasa Kerajaan Persekutuan. | |  |
| **7**(*a*) (i) | F1 | Institusi membuat undang-undang bagi Malaysia | 1 |
|  | F2 | Ialah parlimen | 1 |
|  | F3 | Kuasa pemerintahan Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Perlembagaan sebagai Senarai Persekutuan | 1 |
|  | F4 | Meliputi skop kepentingan nasional | 1 |
|  | F5 | Merangkumi semua aspek perkhidmatan tentang pentadbiran negara | 1 |
|  | F6 | Antara Senarai Persekutuan ialah Hal ehwal luar negeri / pertahanan / keselamatan dalam negeri / pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / kewangan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / Perubatan dan Kesihatan | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  | 1. Kuasa Kerajaan Negeri. | |  |
| (ii) | F1 | Dewan Undangan Negeri (DUN) | 1 |
|  | F2 | Mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya | 1 |
|  | F3 | Kuasa pemerintahan meliputi perkara yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri | 1 |
|  | F4 | Undang-undang Islam | 1 |
|  | F5 | Tanah | 1 |
|  | F6 | Pertanian dan perhutanan | 1 |
|  | F7 | Hari kelepasan negeri | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  | 1. Peranan Kerajaan Tempatan. | |  |
| (iii) | F1 | Kerajaan peringkat ketiga | 1 |
|  | F2 | untuk mentadbir dan melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan | 1 |
|  | F3 | dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan (PBT) | 1 |
|  | F4 | berada di bawah kuasa Kerajaan Negeri | 1 |
|  | F5 | Berperanan sebagai pengantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat | 1 |
|  | F6 | memberi perkhidmatan kepada penduduk setempat | 1 |
|  | F7 | Fungsi Kerajaan Tempatan digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 [Akta 171] | 1 |
|  | F8 | Jenis kerajaan tempatan seperti Majlis Bandaraya / Majlis Perbandaran / Majlis Daerah | 1 |
|  | F9 | Fungsi Kerajaan Tempatan [pihak berkuasa tempatan] ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan | 1 |
|  | F10 | Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja | 1 |
|  | F11 | Membangunkan perumahan awam | 1 |
|  | F12 | Menyediakan kemudahan sukan / kebudayaan | 1 |
|  | F13 | Menyediakan pasukan bantuan / penyelamat | 1 |
|  | F14 | Menyediakan perkhidmatan kecemasan | 1 |
|  | F15 | Menyediakan kemudahan awam | 1 |
|  | F16 | Menyenggara jalan raya | 1 |
|  | F17 | Menyenggara sistem saliran | 1 |
|  | F18 | Mengindahkan kawasan | 1 |
|  | F19 | Menjaga kesihatan awam | 1 |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  | Berdasarkan rajah di atas, mengapakah kerjasama kedua-dua kerajaan ini penting dalam memastikan kesejahteraan sosial dapat dicapai? | |  |
| **7**(*b*) | F1 | kerajaan dapat membangunkan koridor wilayah pembangunan ekonomi | 1 |
|  | F2 | Peruntukan RM780 juta dikeluarkan bagi membangunkannya | 1 |
|  | F3 | Kerajaan dapat membangunkan bas ripid transit IRDA Johor | 1 |
|  | F4 | Membuna jambatan Palekbang ECER | 1 |
|  | F5 | Membangunkan Zon Pembangunan Khas NCER | 1 |
|  | F6 | Membina kawasan Perindustrian Samalaju | 1 |
|  | F7 | Membina pelabuhan kontena Sapangar Bay | 1 |
|  | F8 | Melanjutkan galakan cukai sedia ada sehingga 2022 | 1 |
|  | F9 | Menjamin kestabilan politik | 1 |
|  | F10 | Meningkatkan kemakmuran ekonomi negara | 1 |
|  | F11 | Menggalakkan pelabur luar melabur di negara kita | 1 |
|  | F12 | Menjalin hubungan perdagangan dengan negara lain | 1 |
|  | F13 | Menjaga kebajikan rakyat | 1 |
|  | F14 | Meningkatkan taraf hidup rakyat | 1 |
|  | F15 | Menyediakan peluang pekerjaan | 1 |
|  |  | **atau** |  |
|  | F1 | Kerajaan dapat membangunkan koridor wilayah pembangunan ekonomi | 1 |
|  | H1 | Hal ini menyebabkan kerajaan mengeluarkan peruntukan RM780 juta bagi membangunkannya | 1 |
|  | C1 | Contohnya, membina kawasan Perindustrian Samalaju | 1 |
|  | Inf. | Maka, ia dapat meningkatkan kemakmuran ekonomi negara | 1 |
|  | F2 | Menjaga kebajikan rakyat | 1 |
|  | H2 | Hal ini kerana ia mampu membantu rakyat meningkatkan taraf hidup | 1 |
|  | C2 | Contohnya, membuka pelbagai peluang pekerjaan kepada rakyat | 1 |
|  | Inf. | Maka, ia mampu membantu meningkatkan kemajuan negara | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Jelaskan berkaitan DPN berikut:   1. Matlamat | |  |
| **8**(*a*) (i) | F1 | mencapai perpaduan negara | 1 |
|  | F2 | melalui pengagihan kekayaan. | 1 |
|  | F3 | melalui pembangunan seimbang | 1 |
|  | F4 | antara negeri dan antara bandar dengan luar bandar. | 1 |
|  |  |  |  |
|  | 1. Objektif | |  |
| (ii) | F5 | mewujudkan masyarakat yang bersatu | 1 |
|  | F6 | memperkukuh kestabilan sosial dan politik | 1 |
|  | F7 | mengekalkan pembangunan ekonomi | 1 |
|  | F8 | langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf negara maju | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  | Terangkan strategi yang dilaksanakan bagi mencapai matlamat di *(a) i*. | |  |
| **8**(*b*) | F1 | **Ekonomi** | 1 |
|  | F2 | penglibatan aktif swasta dalam pembangunan ekonomi | 1 |
|  | F3 | melaksanakan program penanaman semula | 1 |
|  | F4 | penggunaan sains dan teknologi (meningkatkan kualiti dan hasil pertanian) | 1 |
|  | F5 | meningkatkan pemilikan saham bumiputera | 1 |
|  | F6 | **Sosial** | 1 |
|  | F7 | beri intensif dan kemudahan pendidikan utk kemajuan masyarakat miskin tanpa mengira kaum | 1 |
|  | F8 | pembelajaran tradisional berubah kepada digital / e-pembelajaran | 1 |
|  | F9 | mewujudkan masyarakat perdagangan dan perindustrian bumiputera | 1 |
|  | F10 | membentuk masyarakat yang berdisiplin dan progresif |  |
|  | F11 | **Kemudahan Fizikal dan Alam Sekitar** | 1 |
|  | F12 | menyediakan dan menambah baik kemudahan asas | 1 |
|  | F13 | pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar | 1 |
|  | F14 | Memberi tumpuan terhadap penggunaan teknologi hijau | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Pada masa kini, ekonomi dunia berdepan dengan cabaran yang sangat hebat.  Sebagai pemimpin, bagaimanakah anda membawa Malaysia mengharungi cabaran tersebut? | |  |
| **8**(*c*) | F1 | Meningkatkan kemakmuran ekonomi negara | 1 |
|  | F2 | Menjalikan hubungan perdagangan | 1 |
|  | F3 | Membawa pelabur luar untuk melabur dalam industri | 1 |
|  | F4 | Mempelbagaikan kegiatan ekonomi negara | 1 |
|  | F5 | Memperbanyak ekonomi komersial | 1 |
|  | F6 | Melaksanakan pertukaran teknologi | 1 |
|  | F7 | Melahirkan lebih ramai pekerja mahir | 1 |
|  | F8 | Melaksanakan penyelidikan dan pembangunan (R&D) | 1 |
|  | F9 | Mencipta lebih banyak barangan buatan Malaysia | 1 |
|  | F10 | Meningkatkan jumlah barangan eksport | 1 |
|  |  | **atau** |  |
|  | F1 | Meningkatkan kemakmuran ekonomi negara | 1 |
|  | H1 | Hal ini dengan menjalikan hubungan perdagangan | 1 |
|  | HL1 | Malah, ia dapat membawa pelabur luar untuk melabur dalam negara | 1 |
|  | C1 | Contohnya, pelaburan negara China dalam Taman Perindustrian Kuantan Malaysia-China (MCKIP) | 1 |
|  | Inf. | Maka, peluang pekerjaan semakin bertambah | 1 |
|  | F2 | Mempelbagaikan kegiatan ekonomi negara | 1 |
|  | H2 | Hal ini dapat menggalakkan pertukaran teknologi | 1 |
|  | HL2 | Mencipta lebih banyak barangan buatan Malaysia | 1 |
|  | C2 | Contohnya, mencipta kereta Proton X50 | 1 |
|  | F3 | Melahirkan lebih ramai pekerja mahir | 1 |
|  | H2 | Hal ini dengan memperbanyakkan sekolah atau institusi kemahiran | 1 |
|  | HL2 | Malah, mampu mengurangkan kebergantungan dengan pekerja asing | 1 |
|  | C | Contohnya, membuka lebih banyak sekolah vokasional dan IKBN bagi melatih rakyat dalam bidang kemahiran | 1 |
|  | Inf. | Maka, kemajuan negara dalam dicapai | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Soalan** | **Perincian** | | **Markah** |
|  | Jelaskan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita. | |  |
|  |  |  |  |
| **9**(*a*) | F1 | **Ikatan sejarah** | 1 |
|  | F2 | Berdasarkan ikatan sejarah antara negara ini dengan negara lain | 1 |
|  | F3 | Ikatan sejarah dan budaya seperti Singapura /Indonesia / Brunei / Filipina / Thailand / Bruma (Myanmar) / China / India | 1 |
|  | F4 | Ikatan keagamaan seperti dengan Arab Saudi / Mesir / Yaman / Turki | 1 |
|  | F5 | Selepas merdeka menyertai pertubuhan Komenwel | 1 |
|  | F6 | **Keperluan nasional** | 1 |
|  | F7 | Memberi keutamaan kepada kepentingan negara | 1 |
|  | F8 | untuk menjaga kedaulatan negara mahupun dasar yang menguntungkan negara |  |
|  | F9 | Kedudukan yang strategik menjadi faktor utama dalam membentuk dasar luar | 1 |
|  | F10 | Membolehkan Malaysia menjaga kebajikan rakyat yang berada di luar negara |  |
|  | F11 | Mengamalkan dasar luar yang bebas dan berkecuali | 1 |
|  | F12 | Menjalinkan hubungan dengan semua negara tanpa mengira ideologi | 1 |
|  | F13 | **Kepimpinan** | 1 |
|  | F14 | kebijaksanaan & kebolehan pemimpin negara | 1 |
|  | F15 | peka terhadap perkembangan pada peringkat antarabangsa | 1 |
|  | F16 | Serta perubahan yang berlaku bagi menentukan hala tuju | 1 |
|  | F17 | Jalin hubungan dengan negara sedang membangun merupakan perubahan sikap pemimpin | 1 |
|  | F18 | seperti di Afrika / negara kepulauan di Pasifik Selatan | 1 |
|  | F19 | **Persekitaran luar** | 1 |
|  | F20 | Perkembangan politik / ekonomi / sosial antarabangsa yang sentiasa berubah | 1 |
|  | F21 | menyebabkan berlaku perubahan dasar luar seperti ketika Perang Dingin | 1 |
|  | F22 | Dasar luar negara dilihat lebih probarat | 1 |
|  | F23 | Mengubah dasar daripada probarat kepada tidak memihak | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 4 x 1 *m*] | **[4 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Terangkan sumbangan Malaysia dalam membawa keamanan dan kesejahteraan serantau melalui Komenwel. | |  |
|  |  | |  |
| **9**(*b*) | F1 | **Rancangan Colombo** | 1 |
|  | F2 | Rancangan pembangunan ekonomi / sosial | 1 |
|  | F3 | Bertujuan menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota | 1 |
|  | F4 | dapat khidmat nasihat dalam pendidikan, pertanian | 1 |
|  | F5 | program latihan untuk kakitangan kerajaan / swasta | 1 |
|  | F6 | beri bantuan kepada negara yang belum membangun | 1 |
|  | F7 | **Kerjasama Pertahanan** | 1 |
|  | F8 | perjanjian antara Tanah Melayu dengan Britain pada 12/12/1957 | 1 |
|  | F9 | Tujuannya untuk mengukuhkan pertahanan / keselamatan negara | 1 |
|  | F10 | sediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan Simpanan Strategik Komenwel | 1 |
|  | F11 | **Kerjasama ekonomi** | 1 |
|  | F12 | Negara Komanwel merupakan rakan niaga utama negara | 1 |
|  | F13 | komuditi utama dieksport ke negara anggota dengan lebih mudah | 1 |
|  | F14 | kadar cukai rendah | 1 |
|  | F15 | Contohnya cukai eksport barangan siap / produk digital | 1 |
|  | F16 | pelbagai kemudahan | 1 |
|  | F17 | Seperti kreadit / bantuan dana | 1 |
|  | F18 | Pelaburan juga penting kepada negara | 1 |
|  | F19 | **Penentangan Dasar Apartied** | 1 |
|  | F20 | Merujuk pemisahan antara warna kulit putih dengan kulit hitam | 1 |
|  | F21 | Kaum kulit hitam dianggap mempunyai kedudukan rendah / layanan kelas kedua | 1 |
|  | F22 | Semua bentuk diskriminasi kaum adalah sah | 1 |
|  | F23 | dasar ini menyalahgunakan hak asasi manusia | 1 |
|  | F24 | membezakan hak berdasarkan warna kulit | 1 |
|  | F25 | Ketegasan Malaysia menyuarakan isu ini menyebabkan Afrika Selatan tarik diridari Komenwel | 1 |
|  | F26 | **Mesyuarat CHOGM** | 1 |
|  | F27 | Diadakan 2 tahun sekali | 1 |
|  | F28 | bagi membincangkan isu semasa antarabangsa berkaitan negara anggota | 1 |
|  | F29 | Malaysia tuan rumah pada tahun 1989 | 1 |
|  | F30 | **Sukan Komanwel** | 1 |
|  | F31 | Sukan kedua terbesar di dunia selepas Sukan Olimpik | 1 |
|  | F32 | Diadakan setiap empat tahun sekali | 1 |
|  | F33 | Mampu mengeratkan hubungan antara negara anggota | 1 |
|  | F34 | Pencapaian atlet kita telah mengharumkan nama negara | 1 |
|  | F35 | Menjadi tuan pada tahun 1998 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  | Malaysia menerima pelbagai impak yang baik dalam penganjuran tersebut.  Berikan hujah anda. | |  |
| **9**(*c*) | F1 | Kemakmuran ekonomi meningkat | 1 |
|  | F2 | Kehadiran pelancong luar meningkat | 1 |
|  | F3 | Pengaliran masuk wang asing bertambah | 1 |
|  | F4 | Sektor pelancongan negara berkemabang | 1 |
|  | F5 | Imej negara meningkat | 1 |
|  | F6 | Mengharumkan nama negara dipesada dunia | 1 |
|  | F7 | Menunjukkan kemajuan negara | 1 |
|  | F8 | Kestabilan politik negara kukuh | 1 |
|  | F8 | Hubungan diplomatik terjalin | 1 |
|  | F9 | Keharmonian negara bertambah utuh | 1 |
|  |  | **atau** |  |
|  | F1 | Kemakmuran ekonomi meningkat | 1 |
|  | H1 | Hal ini kerana ramai altel luar negara berkunjung ke negara kita | 1 |
|  | HL1 | Keadaan ini menyebabkan pengaliran masuk wang asing bertambah | 1 |
|  | F2 | Sektor pelancongan negara berkemabang | 1 |
|  | H2 | Hal ini kerana kehadiran pelancong luar meningkat | 1 |
|  | HL2 | Mereka bukan sahaja hadir untuk memberi sokongan kepada atlet negara masing-masing, malah mereka datang untuk melancong di Malaysia | 1 |
|  | C2 | Contohnya, melawat Menara KLCC yang menjadi mercu tanda Malaysia | 1 |
|  | F3 | Imej negara meningkat | 1 |
|  | H3 | Hal ini disebabkan atlet negara meraih kemenangan dalam sukan ini | 1 |
|  | C3 | Contohnya, atlet tinju yang memenangi pingat emas iaitu Sapok Biki | 1 |
|  | Inf. | Maka, ia dapat mengharumkan nama negara sekaligus kemajuan negara diperakui dunia | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | (Mana-mana jawapan munasabah) |  |
|  |  |  |  |
|  |  | [Mana-mana 8 x 1 *m*] | **[8 *m*]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |